

二〇二六年度入学試験問題

一般選抜A日程 統一

全学部・全学科

国語

注意事項

- 一、解答開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 二、解答時間は六〇分です。
- 三、試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の不備に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせてください。
- 四、解答用紙に座席番号を記入する際は、下記の英数字に注意してください。

〈注意の必要な英数字〉

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
J	K	M	N	P	Q	R	S	T	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

東北福祉大学

一、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

問一 空欄 に補うべき語を選択肢より選び、番号で答えなさい。

- ①さらに ②すでに ③というもの ④やはり ⑤ちなみに

問二 空欄 に補うべき語を選択肢より選び、番号で答えなさい。

- ①人為的 ②一方的 ③経験的 ④文化的 ⑤原始的

問三 に補うべき文として、どれが最も適切か。選択肢より選び、番号で答えなさい。

- ①接触があるヒトの意向や判断によって決められている
②ヒトとの接触やヒトの森林利用との関係では決まらない
③ヒトが管理すべきものとして厳格な数量調整が行われている
④ヒトとの接触やヒトの森林利用との関係で決まっている
⑤接触があるヒトの意向や判断では決められない
⑥ヒトが管理すべきもののなに全く行われていない

問四 傍線部(Ⅰ)について、「自然環境との関係を再編する」とあるが、筆者はどのようなことが必要だと考えているか。解答欄の「ことが必要である。」という表現に続くように、本文中の表現を適宜用いて四十字以内で答えなさい。

問五 傍線部(Ⅱ)について、「この問題」とはどのようなことか、本文中の表現を適宜用いて三十五字以内で答えなさい。

問六 二重傍線部①～⑤のカタカナを漢字に改めなさい。なお、漢字は楷書体で丁寧を書くこと。判読が困難な場合は、採点対象外とする場合があります。

二、次の【文章1】【文章2】を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

問一 傍線部（I）に、「対話は「会話」と似ていますが、その意味は違います」とあるが、会話と異なる対話の特徴は、何を知ることができるものだと筆者は述べているか。【文章1】から五字以内でそのまま抜き出しなさい。

問二 傍線部（Ⅱ）に関して、筆者は「本質に迫るのが苦手な人」が本質に迫ることができるようになるには、どのようなことを心がける必要があると述べているか。【文章2】の表現を適宜用いて三十字以内で答えなさい。

問三 【文章1】と【文章2】で述べられていることとして、次のうち誤っているものはどれか。二つ選び、番号で答えなさい。

- ① 対話は他者の視点に触れ、自分の考えに幅と深みを持たせる。
- ② メモをとることの先に新しいアイデアや思考が生まれる。
- ③ 各自の経験の積み重ねによって、それぞれの「よりよい考え」につながる。
- ④ 反対意見を通じて新しい考えに気づくことができる。
- ⑤ 思考力を鍛えるには対話よりメモが大事である。

問四 【文章1】と【文章2】で述べられている思考力を鍛える方法には、どのような構造的な違いがあるか。本文中の表現を適宜用いて五十字以内で答えなさい。

問五 次の文の二重傍線部①～⑤のカタカナを漢字に改め、漢字には読み仮名を施しなさい。なお、漢字は楷書体で丁寧に書くこと。
判読が困難な場合は、採点対象外とすることがあります。

- ① 記憶にキザむ。
- ② 川の水が澄明で美しい。
- ③ 社会の矛盾にフンガイする。
- ④ 雨が町をウルオす。
- ⑤ 健康づくりに運動がスイシヨウされる。

二〇二六年度入学試験問題

一般選抜A日程 分割

社会福祉学科・教育学科中等教育専攻
保健看護学科・リハビリテーション学科作業療法学専攻
医療経営管理学科

国語

注意事項

- 一、解答開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 二、解答時間は六〇分です。
- 三、試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の不備に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせてください。
- 四、解答用紙に座席番号を記入する際は、下記の英数字に注意してください。

〈注意の必要な英数字〉

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
J	K	M	N	P	Q	R	S	T	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

東北福祉大学

一、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

問一 空欄 ア 〓 才 に補うべき語を選択肢から選び、番号で答えなさい。

- ①このように ②つまり ③あるいは ④たとえば ⑤ただし

問二 空欄 a 〓 d に補うべき語を選択肢から選び、番号で答えなさい。

- ①一方的 ②意外性 ③積極的 ④不確実性

問三 空欄 X に補うべき「情けは人のためならず」の意味に相当する表現として最も適切なものを次の中から選び、番号で答えなさい。

- ①他人に情けをかけるのはかえってその人のためにならない
②他人に情け深く接することはいつか相手のためになる
③他人に親切にすることはかえって相手を傷つけることになる

- ④ 他人に利することがめぐりめぐって自分にかえってくる
- ⑤ 他人を救済すると、かえって自分のためにならない

問四 傍線部（Ⅰ）「容易に相手を支配することにつながってしまいます」とあるが、そうならないために筆者はどうすべきと述べているか。本文中の表現を適宜用いて二つの内容を挙げ、各々三十字以内で答えなさい。

問五 傍線部（Ⅱ）「利他とは「うつわ」のようなもの」とあるが、利他のどのような点が「うつわ」にたとえられるのか。本文全体の趣旨を踏まえて四十字以内で答えなさい。

問六 二重傍線部①～⑤のカタカナを漢字に改めなさい。なお、漢字は楷書体で丁寧に書くこと。判読が困難な場合は採点対象とすることがあります。

二、次の資料1と資料3を読んで、後の問いに答えなさい。なお、資料1は新聞記事であり、資料2及び資料3は、資料1の記事に関連して同じ紙面に示された、解説・補足を行う記事である。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

問一 空欄 a ～ d には、それぞれのどのような表現が入るのが適当か。選択肢より選び、番号で答えなさい。

a	⋮	① 取れなくなった	② 反することになった	③ 減少した	④ 失敗することになった
b	⋮	① 赴く	② 窮す	③ 立つ	④ 見る
c	⋮	① 置き	② 取り	③ 書き	④ 打ち
d	⋮	① 打ち出す	② 踏み切る	③ 取り持つ	④ 決め打つ

問二 傍線部（Ⅰ）に関して、次の各問に答えなさい。

（Ⅰ）傍線部（Ⅰ）の状況に対して、資料1では懸念される点がいくつか示されている。このうち、資料2の傍線部（Ⅱ）「ユニバーサルサービス義務（USO）」の観点に関わるものはどれか。次の選択肢より一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 政府系郵便会社における職員的大量解雇
- ② デジタル弱者や大規模停電時の情報伝達手段の不確かさ
- ③ 配達員が持つ社会的な機能の喪失
- ④ 政府系会社ではなく民間企業が配達を担うことの脆弱性
- ⑤ 手紙の配達だけで利益を出すことの困難さ

（Ⅱ）傍線部（Ⅰ）の状況に対して、デンマークではどのような対応がなされているか。資料1の内容を踏まえて、四十字以内で答えなさい。

問三 資料2には、次の表が添付されている。この表に、「日本」に関する内容を加えるとすると、どのような内容になるか。資料3の内容を踏まえて四十字以内で答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

問四 二重傍線部①⑤のカタカナを漢字に改め、漢字には読み仮名を施しなさい。なお、漢字は楷書体で丁寧を書くこと。判読が困難な場合は採点対象外とすることがあります。

二〇二六年度 入学試験問題

一般選抜A日程 分割

福祉心理学科・福祉行政学科

共生まちづくり学科・教育学科 初等教育専攻

リハビリテーション学科 理学療法学専攻

国語

注意事項

- 一、解答開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 二、解答時間は六〇分です。
- 三、試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の不備に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせてください。
- 四、解答用紙に座席番号を記入する際は、下記の英数字に注意してください。

〈注意の必要な英数字〉

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
J	K	M	N	P	Q	R	S	T	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

東北福祉大学

一、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

問一 空欄

ア

エ

 に補うべき語を選択肢より選び、番号で答えなさい。

- ①あるいは ②しかし ③したがって ④すなわち

問二 次の文を本文中に挿入するとすれば、**「 A 」**と**「 E 」**のどこが適当か。アルファベットで答えなさい。

【挿入する文】

その延長線上で、病気や事故などだけでなく、障がいや老衰といった事象もまた、例外的なものとして扱われてしまう。

問三 傍線部（Ⅰ）「政治的なものと、政治的でないものを区別する基準」とあるが、その内容を具体的に示す箇所を本文中から五十文字以上五十五文字以内で探し出し、最初と最後の五文字をそれぞれ抜き出しなさい。

問四 傍線部（Ⅱ）「こうした依存状態は、誰もが経験しながらも、依存状態にある者の記憶の域を超えている」とあるが、どのようなことか。「こうした依存状態」という表現の示す意味を明らかにしつつ、四十文字以内で分かりやすく説明しなさい。

問五 傍線部（Ⅲ）「脆弱性はあくまで可能性であり」とあるが、筆者は「脆弱性」という概念をどのようなものと認識しているか。本文中の表現を適宜用いて四十文字以内で答えなさい。

問六 二重傍線部①～⑤のカタカナを漢字に改め、漢字には読み仮名を施しなさい。なお、漢字は楷書体で丁寧に書くこと。判読が困難な場合は採点対象外とすることがあります。

二、次の【文章1】と【文章2】を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、

この部分をご覧くださいだけません。

問一 空欄 **ア** **イ** に補うべき語を選択肢より選び、番号で答えなさい。

- ①さらに ②おそろく ③決して ④たとえ ⑤だが

問二 空欄 **X** に入る適切な慣用表現を、五字以内で答えなさい。

問三 傍線部（I）に「歴史に向き合うためには、歴史がキチンと記録され、残され、国民の共有資産になっていなければならない」とあるが、そのように筆者が考えているのはなぜか。【文章1】の表現を適宜用いて、三十五字以内で答えなさい。

問四 傍線部(Ⅱ)に「史料を守れないことは『歴史学の敗北』。」とあるが、ここでいう「敗北」とはどのような意味か。【文章1】と【文章2】の内容と趣旨を踏まえ、解答欄の「という意味。」に続くかたちで、四十字以内で答えなさい。

問五 二重傍線部①～⑤のカタカナを漢字に改めなさい。なお、漢字は楷書体で丁寧を書くこと。判読が困難な場合は採点対象外とすることがあります。

2026年3月5日(木)

二〇二六年度入学試験問題

一般選抜B日程 統一(面接型)

全学部・全学科

国語

注意事項

- 一、解答開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 二、解答時間は六〇分です。
- 三、試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の不備に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせてください。
- 四、解答用紙に座席番号を記入する際は、下記の英数字に注意してください。

〈注意の必要な英数字〉

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
J	K	M	N	P	Q	R	S	T	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

東北福祉大学

一、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

問一 空欄

ア

く

エ

に補うべき語を選択肢より選び、番号で答えなさい。

①しかし

②そして

③それまでは

④したがって

⑤あるいは

問二 傍線部（Ⅲ）のように、古くから語り継がれてきた教訓や知識を短い言葉で表現した「ことわざ」は世界各地に存在する。

わが国におけることわざと意味の組み合わせとして最も適当なものを選択肢よりひとつ選び、番号で答えなさい。

【ことわざ】

【意味】

- ①二兎を追う者は一兎をも得ず・・・同時に二つの物事をしようとするとうと結局どちらも成功しない
- ②弘法にも筆の誤り・・・・・・・・・・いくらその道に優れた人でも、慢心すると失敗することがある
- ③石の上にも三年・・・・・・・・・・結果が出なくても、三年間は耐えて努力し続けなければならない
- ④七転び八起き・・・・・・・・・・たくさん失敗したとしても、めげずに挑戦すれば最後には成功できる
- ⑤塵も積もれば山となる・・・・・・・・・・小さなこともたくさん積み重ねればやがて負担が増える

問三 空欄 と に補うべき語を、本文中からそれぞれ三字で抜き出しなさい。

問四 傍線部（Ⅱ）「インターネットがもたらした変化は、対象を限定した情報発信の増加である。」とあるが、なぜインターネットは対象を限定した情報発信を増加させているのか。「インターネット上では」に続く形で本文中の表現を適宜用いて、三十五字以内で答えなさい。

問五 傍線部（Ⅰ）「インターネットの特徴は、個人の選好の強化を助長する」とあるが、インターネットはなぜ個人の選好の強化を助長するのか。筆者が考える理由を本文中の表現を適宜用いて、本文全体の趣旨を踏まえて四十字以内で答えなさい。

問六 二重傍線部①～⑤のカタカナを漢字に改めなさい。なお、漢字は楷書体で丁寧を書くこと。判読が困難な場合は採点対象外とすることがあります。

二、次の資料を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

問一 本文中の空欄 **a**、および図1内の空欄 **b** に補うべき表現を本文中から探し、それぞれ五文字以上七文字以内で答えなさい。

問二 次のうち、空欄 **X** に補うべき文章として最も適切なものはどれか。番号で答えなさい。

- ① カスハラが発生が、消費者の意向に付度した過剰すぎるサービスの実施を事実上強制している。
- ② 日本のサービス水準が高すぎるが、カスハラを正当化するもっとも大きな理由となっている。
- ③ 配送サービスの時間指定と遅延には本来関係がないはずなのに、関係付けられてしまっている。
- ④ 消費者のための過剰サービスが、皮肉にもカスハラ化を促進させる一因になっているといえる。
- ⑤ 期待外れな状況が繰り返されることで、期待水準が高まりすぎてしまったことが原因といえる。

問三 傍線部（I）について、筆者がどのように考える理由を、解答欄の「現代社会では、」に続けて、本文中の表現を適宜用いて三十五字以内で答えなさい。

問四 空欄 **Y** には、どのような文章が入るのが適当か。次の枠内に示す文章の内容を踏まえて考え、四十五字以内で答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

問五 次の文の二重傍線部①～⑤のカタカナを漢字に改め、漢字には読み仮名を施しなさい。なお、漢字は楷書体で丁寧に書くこと。

判読が困難な場合は採点対象外とすることがあります。

- ・言葉①を 弄ぶ
- ・庭木③を 剪定する
- ・② チジヨクにまみれる
- ・偉人④の ショウガイを年表にまとめる
- ・⑤ ユウキユウの歴史

2026年3月6日（金）

二〇二六年度 入学試験問題

一般選抜B日程 統一（3科目型）

全学部・全学科

国語

注意事項

- 一、解答開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 二、解答時間は六〇分です。
- 三、試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の不備に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせてください。
- 四、解答用紙に座席番号を記入する際は、下記の英数字に注意してください。

〈注意の必要な英数字〉

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
J	K	M	N	P	Q	R	S	T	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

東北福祉大学

一、次の文章は、文芸評論家である著者が、書評を書く自身の経験を踏まえて述べたものである。この文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

問一 空欄

ア

イ

に補うべき語を選択肢より選び、番号で答えなさい。

- ① つまり ② たとえば ③ もちろん ④ まずは ⑤ しかし

問二 傍線部（I）「妄想力」とはどのような力か。「よかった」という感情に触れながら三十字以内で説明しなさい。

問三 次の文のうち、本文の内容と合致しているものをすべて記号で答えなさい。

ア、感想を書くうえで大切なのは読解力と観察力である。

イ、「よかった」理由を考えるには妄想力が必要である。

ウ、正誤にかかわらず、妄想を膨らませるのは感想を書く助けになる。

エ、妄想を膨らませるには正確な読解が前提になる。

オ、たとえ妄想であっても、客観的事実に即している必要がある。

問四 次の文を本文中に挿入するとすれば、【 A 】～【 E 】のどこが最も適当か。アルファベットで答えなさい。

【挿入する文】

その妄想が、書評を書くときの取っ掛かりになるんです。

問五 傍線部(Ⅱ)「ただじーつと観察したり、読み込もうとしたりしても、感想は膨らみません」とあるが、その理由を本文全体の趣旨を踏まえて、四十字以内で答えなさい。

問六 二重傍線部①～⑤のカタカナを漢字に改め、漢字には読み仮名を施しなさい。なお、漢字は楷書体で丁寧に書くこと。判読が困難な場合は、採点対象外とする場合があります。

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、
この部分をご覧いただけません。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

問一 空欄

ア

エ

 に補うべき語を選択肢から選び、番号で答えなさい。

- ①このように ②一方で ③同様に ④たとえば

問二 空欄

X

 に補うべき最もふさわしい語を本文中から探し、漢字三文字で答えなさい。

問三 傍線部（I）「複数の関連する意味を持つ語が大量に存在する」のは、どのような理由によると筆者は述べているか。本文中の表現を適宜用いて三十五字以内で答えなさい。

問四 本文の筆者は同じ書籍の中でオノマトペの役割について、次のようにまとめている。本文及び次の資料を活用して、子どもの言葉の学びとオノマトペとの関係について、あなたの考えを八十字以内で書きなさい。

著作権の都合上、

この部分をご覧いただけません。

問五 二重傍線部①～⑤のカタカナを漢字に改めなさい。なお、漢字は楷書体で丁寧を書くこと。判読が困難な場合は採点対象外とすることがあります。